

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №\_\_ от 31. 09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Конзай О.К.  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2017г  
Приказ № \_\_ от 31.08.2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план Структурного подразделения детский сад МБОУ СОШ № 1 на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом дошкольного учреждения;
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план СП детский сад МБОУ СОШ №1 соответствует Уставу ДООУ, общеобразовательной программе.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД МБОУ СОШ №1 НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы структурного подразделения детского сада МБОУ СОШ №1 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

- сохранения и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- развивать творческие способности детей через совместную деятельность со взрослыми в художественно-эстетическом направлении.
- совершенствовать речевое развитие дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.

## **2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2017 – 2018 УЧ.Г.**

### **2.1. Количество групп:**

Фактическая наполняемость на 01.09.2017 г.- 72 детей.

1 группа для детей раннего возраста – 24 ребёнка (1,5-3 года):

1 группа дети с 3 до 5 лет – 24.

1 группы дети с 5 до 7 лет – 24.

**ВСЕГО – 3 групп**

### **2.2. Режим дня и распорядок дня**

Дошкольное детство особый период жизни ребенка, который обеспечивает начальные этапы развития его личностных, физических, интеллектуальных качеств.

Структурное подразделение детский сад МБОУ СОШ №1 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30 часов, исключая выходные и праздничные дни.

Режим дня составлен с учётом:

- ❖ времени пребывания детей в группе;
- ❖ требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26);
- ❖ требований ФГОС ДО;
- ❖ рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- ❖ специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- ❖ времени года и др.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составлен для всех возрастных групп (1,5-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет) в холодный и теплый периоды года. Родители имеют право выбора режима посещения ДООУ.

Режим дня определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений нормативных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

***Ежедневная организация жизни и деятельности детей:***

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- организует гибкий режим пребывания детей в детском саду.

Режим в детском саду построен с таким расчетом, что длительные прогулки, шумные игры заканчиваются примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если нужно, и лицо. Первыми умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, занятия, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и занятий, требующих значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям предлагается деятельность подвижного характера, не

связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей - спокойные игры.

Для эффективного решения программных задач в режиме дня выделено специальное время для чтения детям книг. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей. Детям предоставляется свободный выбор — слушать, либо заниматься другим делом, т.к. часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя, увлекаются процессом слушания.

***Соблюдение требований к организации режимных процессов:***

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.

***Организация приема детей в дошкольные образовательные организации режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса***

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного

бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

**Приём детей** проходит как на воздухе, так и в помещении. В тёплое время года прием детей проводится на свежем воздухе. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику.

Продолжительность утренней гимнастики:

- группы 1,5-го и 3-го года жизни — 4-5 минут,
- группы 4-го года жизни — 10 минут,
- группы 5-го года жизни — 15 минут,
- группы 6-7-го года жизни — 15 минут.

В летний период зарядка проводится на улице. После гимнастики осуществляется подготовка к завтраку, санитарно-гигиенические процедуры.

### **Организация дневного сна детей**

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов.

Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов 40 минут, от 3 до 5 лет 2 часов 10 минут от 5 до 7 лет 1 час 50 минут. Перед сном не рекомендуется проведения подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- ✓ игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- ✓ спокойная деятельность перед сном;
- ✓ проветренное помещение спальни;
- ✓ спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом;

- ✓ чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- ✓ постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;
- ✓ «ленивая» гимнастика после сна.

После дневного сна детей поднимают постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

### Организация прогулки

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 2-3 часа и определена в соответствии с климатическими условиями. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Организуется прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Одевание детей на прогулку организуется так, чтобы не тратить много времени и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого создаются соответствующие условия. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному).

Прогулка может состоять из следующих *частей*:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд в природе,
- самостоятельная игровая деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми по развитию физических, интеллектуальных, личностных, нравственных, эстетических качеств.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей. Окружающая жизнь и природа дают возможность для

организации интересных и разнообразных наблюдений. Например, можно обратить внимание на облака, их форму, цвет, сравнить их с известными детям образами, организовать и наблюдения за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада, например, за строителями.

Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры.

### Организация питания

В ДОУ организовано четырехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню. Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты, кисломолочные продукты проводится витаминизация третьего блюда.

Основные принципы организации питания:

- ✚ адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- ✚ сбалансированность рациона;
- ✚ максимальное разнообразие блюд;
- ✚ учет индивидуальных особенностей.

Ежедневное ведение накопительной ведомости позволяет вести учет ежедневного расхода продуктов на одного ребенка в течение месяца. Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров и углеводов) и его энергетической ценности (калорийности) проводится один раз в месяц по данным среднемесячного количества продуктов, выданных на каждого ребенка.

Контроль за соблюдением натуральных норм продуктов и проведение С-витаминизации готовой пищи осуществляется медсестрой. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд.

Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания в ДОУ осуществляется заведующей и медицинской сестрой с привлечением членов родительского комитета. Все продукты поступают и принимаются в ДОУ только при наличии сертификата соответствия.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню за время пребывания детей в ДОУ.

В процессе организации питания решаются **задачи гигиены и правил питания:**

- мыть руки перед едой

- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой

Для того чтобы дети осваивали *нормы этикета*, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, чашкой, вилкой, столовой и чайными ложками. На середину стола ставятся бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания принимают участие дежурные - воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника дошкольного учреждения.

#### **Организация образовательной деятельности в режимных моментах**

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. *Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:*

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

#### **Организация и проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

Для детей раннего возраста 1,5-го и 3-го года жизни длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 4-го и 5-го года жизни не превышает 20 минут соответственно, а в группах 6-го и 7-го года жизни - 30 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### **Организация физического воспитания**

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в группе 1,6 - 3-го года жизни -8-10 мин.,
- в группе 3-4-го года жизни -10-15 мин.,
- в группе 4-5-го года жизни 20 мин.,
- в группе 6-7-го года жизни - 30 мин.

### **Организация закаливания**

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание, оптирание прохладной водой и другие водные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

## Распорядок дня в холодный период (сентябрь – май)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста/ первая младшая группа (1,6-3 года)	Вторая младшая и средняя (3-4 лет)	Старше - подготовительная группа (5-7 лет)
Утренний прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.10 (40 мин.)	7.30-8.15 (45 мин.)	7.30-8.15 (45 мин.)
Утренняя гимнастика	8.10-8.15 (5 мин.)	8.15-8.25 (10 мин.)	8.15-8.35 (20 мин.)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50 (30 мин.)	8.25-8.55 (30 мин.)	8.35-8.55 (20 мин.)
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00 (10 мин)	8.55-9.00 (5 мин)	8.55-9.00 (5 мин)
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.20 (20 мин)	9.00-9.50 (50 мин)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 (1ч.35мин.)
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.20-11.20 (1ч.30 мин.)	9.50-12.00 (2ч.20 мин.)	10.35-12.25 (1ч.50 мин.)
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.45 (25 мин.)	12.00-12.20 (20 мин.)	12.25-12.40 (15 мин.)
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20 (35 мин.)	12.20-12.50 (40 мин.)	12.40-13.10 (30 мин.)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00 (2ч. 40 мин.)	12.50-15.00 (2ч. 10 мин.)	13.10-15.00 (1ч. 50 мин.)
Постепенный подъем, водные и закаливающие процедуры	15.00-15.15 (15 мин.)	15.00-15.25 (25 мин.)	15.00-15.25 (25 мин.)
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45 (30 мин.)	15.25-15.50 (25 мин.)	15.25-15.40 (15 мин.)
Игры, самостоятельная деятельность и организованная образовательная деятельность	15.45-16.10 (25 мин.)	15.50-16.10 (20 мин.)	15.40-16.15 (35 мин.)
Чтение художественной литературы	16.10-16.20 (10 мин.)	16.10-17.20 (55 мин.)	16.15-16.35 (20 мин.)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.00 (40 мин.)	16.25-17.20 (55 мин.)	16.35-17.35 (1 час.)
Возвращение с прогулки, игры	17.00-17.15 (15 мин.)	17.20-17.35 (15 мин.)	17.35-17.35 (15 мин.)
Подготовка к ужину, ужин	17.55-17.45 (30 мин.)	17.35-18.00 (25 мин.)	17.45-18.10 (25 мин.)
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.45-19.30 (1ч.45 мин.)	18.00-19.30 (1ч.30 мин.)	18.10-19.30 (1ч.20 мин.)

### Распорядок дня в тёплый период (июнь – август)

<b>Режимные моменты</b>	<b>первая младшая группа (1,6-2 года)</b>	<b>Вторая младшая и средняя (3-4,5 лет)</b>	<b>Старше - подготовительная группа (5-7 лет)</b>
Утренний прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.10 (40 мин.)	7.30-8.15 (45 мин.)	7.30-8.15 (45 мин.)
Утренняя гимнастика	8.10-8.15 (5 мин.)	8.15-8.25 (10 мин.)	8.15-8.35 (20 мин.)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50 (30 мин.)	8.25-8.55 (30 мин.)	8.35-8.55 (20 мин.)
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.30 (40 мин.)	8.55-9.40 (45 мин.)	8.55-9.50 (55 мин.)
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	-	-	-
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-11.20 (1ч.40 мин.)	9.50-12.00 (2ч.20 мин.)	9.50-12.25 (2ч.35 мин.)
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.45 (25 мин.)	12.00-12.20 (20 мин.)	12.25-12.40 (15 мин.)
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20 (35 мин.)	12.20-12.50 (40 мин.)	12.40-13.10 (30 мин.)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00 (2ч. 40 мин.)	12.50-15.00 (2ч. 10 мин.)	13.10-15.00 (1ч. 50 мин.)
Постепенный подъем, водные и закаливающие процедуры	15.00-15.15 (15 мин.)	15.00-15.25 (25 мин.)	15.00-15.25 (25 мин.)
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45 (30 мин.)	15.25-15.50 (25 мин.)	15.25-15.40 (15 мин.)
Игры, самостоятельная деятельность и организованная образовательная деятельность	15.45-16.10 (25 мин.)	15.50-16.10 (20 мин.)	15.40-16.15 (35 мин.)
Чтение художественной литературы	16.10-16.20 (10 мин.)	16.10-17.20 (55 мин.)	16.15-16.35 (20 мин.)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.00 (40 мин.)	16.25-17.20 (55 мин.)	16.35-17.35 (1 час.)
Возвращение с прогулки, игры	17.00-17.15 (15 мин.)	17.20-17.35 (15 мин.)	17.35-17.35 (15 мин.)
Подготовка к ужину, ужин	17.55-17.45 (30 мин.)	17.35-18.00 (25 мин.)	17.45-18.10 (25 мин.)
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.45-19.30 (1ч.45 мин.)	18.00-19.30 (1ч.30 мин.)	18.10-19.30 (1ч.20 мин.)

### **2.3. План непосредственно образовательной деятельности<sup>1</sup> (учебный план) основной образовательной программы в группах 1,5-го и 3-го года жизни на 2017-2018 учебный год**

Учебный план ООП СП детского сада МБОУ СОШ №1 для работы с детьми от 1,5-го и 3-го года жизни разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план структурного подразделения детского сада МБОУ СОШ №1 является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей 1,5-го и 3-го года жизни длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) не превышает 10 мин;
- образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю (1 час 40 мин.), что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа организуется по подгруппам.

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: познавательной, речевой,

---

<sup>1</sup> П. 9 ст. 2 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

- речевые игры, предметная деятельность
- музыкальные игры
- игры по сенсорному воспитанию и развитию действий с предметами (с дидактическими материалами и игрушками)
- развитие движений
- игровые действия, игры со строительными материалами

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам СП детского сада МБОУ СОШ №1, учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребенка в течение недели (учебный план) раннего возраста**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности детей</b>	<b>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</b>
<i><b>Обязательная часть образовательной программы</b></i>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b>	10 мин (1)
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и т.д.)</b>	30 мин (2)
<b>Речевое развитие</b>	<b>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b>	20 мин (2)
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательные формы активности</b>	20 мин (2)
<b>Итого</b> в обязательной части		80 мин (8)
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок</b>	20 мин (2)
<b>Итого</b> в части, формируемой участниками образовательного процесса		20 мин (2)
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>		100 мин (10)

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

**План непосредственно образовательной деятельности<sup>2</sup> (учебный план)  
основной образовательной программы в группах дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план СП детского сада МБОУ СОШ №1 на 2017-2018 учебный год для работы с детьми дошкольного возраста разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебный план СП детского сада МБОУ СОШ №1 является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность ННОД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут;
- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 4-го и 5-го года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах 6-го и 7-го года жизни - 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- в середине времени, отведенного на ННОД, проводятся физкультурные минутки;
- перерывы между периодами ННОД - не менее 10 минут.

---

<sup>2</sup> СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(ст. 2 п. 9)

- образовательная деятельность с детьми 6-го и 7-го года жизни осуществляется во второй половине дня после дневного сна – 3 раза в неделю; ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;
- максимальная нагрузка - во вторник, среду.

Во группе детей 4-го года жизни учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 11 НОД в неделю (2 часа 30 минут), в группе 5-го года жизни - 11 НОД в неделю (3 часа 20 минут), в группе 6-го года жизни - 14 НОД в неделю (5 часов 10 минут), что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

- игровая деятельность
- познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений) деятельность
- коммуникативная (развитие речи) деятельность
- музыкальная деятельность
- двигательная (физическая культура) деятельность
- конструирование;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация) деятельность.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам СП детского сада МБОУ СОШ №1, учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного  
возраста в группах общеразвивающей направленности**

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды деятельности детей</i>	<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>		
		<i>4-й год жизни</i>	<i>5-й год жизни</i>	<i>6-й год жизни</i>
<b><i>Обязательная часть образовательной программы</i></b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая деятельность</b>	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	-	-	60 мин. (3)
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	45 мин. (3)	60 мин. (3)	75 мин. (3)
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>90 мин. (6)</b>	<b>120 мин. (6)</b>	<b>205 мин. (9)</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	15 мин. (2)	20 мин. (2)	60 мин. (3)
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)
	<b>Изобразительная деятельность</b>	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>60 мин (4)</b>	<b>80 мин. (4)</b>	<b>110 мин. (5)</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей</b>		<b>150 мин. (10)</b>	<b>200 мин. (10)</b>	<b>315 мин. (14)</b>

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раза в неделю 15-20	1 раза в неделю 20-25	1 раза в неделю 25-30	1 раза в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-40	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового инвентаря	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## Планирование образовательно-воспитательной работы

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Русский язык				2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>		<b>Вторая группа раннего возраста</b>		<b>Вторая группа раннего возраста</b>
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная деятельность</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ, ИГР И ДРУГИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ  
на 2017 – 2018 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Первая младшая группа (1,6-3 года жизни)</b>					
<b>09.00-09.10 (Iп) 09.10-09.20 (IIп)</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Восприятие смысла музыки	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
<b>15.45-15.55 (Iп) 15.55-16.05 (IIп)</b>	Восприятие смысла музыки	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Двигательные формы активности	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Двигательные формы активности
<b>Младшая (разновозрастная) группа (3-4 года жизни)</b>					
<b>09.00-09.10 (Iп) 09.10-09.20 (IIп)</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Восприятие смысла музыки	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
<b>15.45-15.55 (Iп) 15.55-16.05 (IIп)</b>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Двигательные формы активности	Восприятие смысла музыки	Двигательные формы активности	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок
<b>Старше - подготовительная группа (разновозрастная) (5-7 года жизни)</b>					
<b>09.00-09.10 (Iп) 09.10-09.20 (IIп)</b>	Восприятие смысла музыки	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Восприятие смысла музыки	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
<b>15.45-15.55 (Iп) 15.55-16.05 (IIп)</b>	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Двигательные формы активности	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Двигательные формы активности

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
(непосредственно образовательной деятельности)  
на 2017 – 2018 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Первая младшая группа</b>					
<b>09.00-09.10</b> <b>09.10-09.20</b>	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
<b>09.30-09.40</b> <b>09.40-09.50</b>	Музыка	Физическое воспитание		Музыка	
<b>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</b>					
<b>15.45-15.55</b> <b>15.55-16.05</b>		Ознакомление с предметным социальным окружением/ с природой	Физическое воспитание		Физическое воспитание на воздухе
<b>Младшая (разновозрастная) группа</b>					
<b>09.00-09.15</b> <b>09.15-09.30</b>	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Ознакомление с предметным социальным окружением/ с природой	Музыка	Конструирование из строительного материала
<b>09.40-09.55</b> <b>09.55-10.10</b>	Физическое воспитание	Музыка	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Физическое воспитание
<b>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</b>					
<b>15.45-15.55</b> <b>15.55-16.05</b>		Ознакомление с предметным социальным окружением/ с природой		Физическое воспитание на воздухе	
<b>Старше - подготовительная (разновозрастная) группа</b>					
<b>09.00-09.25</b> <b>09.35-10.00</b>	Развитие речи/ Обучение грамоте	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи (русский язык)	Формирование элементарных математических представлений	Музыка
<b>10.10-10.35</b>	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Физическое воспитание	Музыка	Развитие речи (русский язык)	Ознакомление с предметным социальным окружением/ с природой
<b>15.40-16.15</b>	Физическое воспитание			Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
<b>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</b>					
<b>15.40-16.15</b>		Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Познавательная-исследовательская деятельность (конструирование)	Физическое воспитание на воздухе	

## Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Содержание	Группа раннего возраста	Группы дошкольного возраста	
	Первая младшая группа	Младшая (разновозрастная) группа	Старше - подготовительная группа
Количество групп	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2017	01.09.2017	01.09.2017
Окончание учебного года	31.05.2018	31.05.2018	31.05.2018
Адаптационный период	с 16.08.2017 по 15.09.2017	-	-
Каникулы	с 29.10.2017 по 06.11.2017 с 29.12.2017 по 08.01.2018 с 26.03.2018 по 02.04.2018	с 29.10.2017 по 06.11.2017 с 29.12.2017 по 08.01.2018 с 26.03.2018 по 02.04.2018	с 29.10.2017 по 06.11.2017 с 29.12.2017 по 08.01.2018 с 26.03.2018 по 02.04.2018
Новогодние праздничные дни	с 30.12.2017 по 10.01.2018	с 30.12.2017 по 10.01.2018	с 30.12.2017 по 10.01.2018
Сроки проведения мониторинга на начало учебного года			
Сроки проведения мониторинга на конец учебного года (итоговый)	с 16.04.2018 по 27.04.2018	с 16.04.2018 по 27.04.2018	с 16.04.2018 по 27.04.2018
Продолжительность учебного года (без учёта диагностической недели, новогодних праздничных дней)	<b>40 недель (37 недель)</b>	<b>40 недель (37 недель)</b>	<b>40 недель (37 недель)</b>
Летний оздоровительный период	с 01.06.2018 по 31.08.2018	с 01.06.2018 по 31.08.2018	с 01.06.2018 по 31.08.2018

## Календарно-тематический план

В основу реализации *принципа тематического планирования* построения ООП ДО положен примерный календарь праздников, который обеспечивает:

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- «проживание» ребёнком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода освоения ООП ДО;
- «технологичность» работы педагогов по реализации ООП ДО (годовой ритм: подготовка к празднику - проведение праздника, подготовка к следующему празднику - проведение следующего праздника и т.д.);
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения ООП ДО по спирали, или от простого к сложному (основная часть праздников повторяется в следующем возрастном под периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребёнком при подготовке и проведении праздников);
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в праздники и подготовку к ним родителей воспитанников);
- основу для разработки части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса, так как примерный календарь праздников может быть изменён, уточнён и (или) дополнен содержанием, отражающим:
  1. видовое разнообразие учреждений (групп), наличие приоритетных направлений деятельности;
  2. специфику социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Праздники как структурные единицы примерного календаря праздников могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса *событиями*.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

Формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.).

Тема отражается в подборе атрибутов материалов, их насыщением, находящимся в группе и в центрах развития с активным участием детей и их родителей.

Для реализации одной темы предусмотрено уделять времени от одной до двух недель.

В ходе освоения детьми содержания каждой из тем предусмотрено итоговое мероприятие.

**Примерное тематическое планирование, части формируемой участниками образовательных отношений  
(для детей младшего дошкольного возраста)**

- Я, моя семья.
- Мой дом, моя улица.
- Любимый детский сад.
- Улицы родного села.
- Родная природа.
- Всякий труд почетен.
- Истоки народной мудрости.

**Примерное тематическое планирование, части формируемой участниками образовательных отношений  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

- Мой родной край.
- Природные особенности Монгун-Тайгинского кожууна.
- Культурные традиции народов Тыва.
- Символика родного (села) края.
- Памятные места.
- г. Кызыл – столица Республики Тыва.
- Путешествие в прошлое города (села), края.
- Кызыл - город будущего.
- Встречи с интересными людьми.
- Народные праздники.
- Декоративно-прикладное искусство народов Тувы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
на 2017-2018 учебный год**

№ недели в уч. году	Дата проведения	Темы мероприятий	
1-2	01.09.-08.09.		
3-4	11.09.-22.09	ОСЕНЬ	Дары осени
5-6	25.09.-06.10		Золотая осень
7-8	23.10.-28.10		Волшебная корзиночка
9-11	28.10.-17.11.		Мир животных
12	20.11.-28.11		Домашние животные и их детеныши
13-14	01.12-10.12	МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП	Частушки, потешки, песенки, сказки
15-16	11.12-23.12	НОВЫЙ ГОД	В гостях у Деда Мороза и снегурочки
17-18	23.12-29.12	ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ	Радости зимы
20	08.01-15.01	ТВОРЧЕСТВО ПИСАТЕЛЕЙ	Мои первые книжки
21	17.01-19.01	ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА	На чем ездят люди
22	22.01-26.01	МИР ЧЕЛОВЕКА	Наш любимый детский сад
23	29.01-02.02	КРАСОТА ВОКРУГ НАС	Красота игрушки
24	05.02-09.02	В ГОСТЯХ У СКАЗКИ	Бабушкин сундук
25	12.02-16.02	ШАГАА	«Шаг чаагай шагаа чаагай!»
26-27	19.02-05.03	МАМИН ДЕНЬ	«Давайте познакомимся – это моя мама!»
28	06.03-16.03	УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	Волшебный мир сказки
30	19.03-23.03	Я РАСТУ ЗДОРОВЫМ	Мойдодыр
31-32	26.03-13.04	МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП	«Мы любим музыку»
33-34	09.04-20.04	АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ	«Не хочу болеть»
35	23.04-27.04	НЕОБЫЧНОЕ РЯДОМ	Незабываемые герои мультфильмов
36-38	01.05-18.05	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА	То березка, то рябина
39	21.05-25.05	НАШИ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	«Мой веселый звонкий мяч...»
40	28.05-31.05	МЫ РАСТЕМ ВЕЖЛИВЫМИ	Вежливые слова

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
на 2017-2018 учебный год**

№ недели в уч. году	Дата проведения	Лексическая тема	Праздники	Возрастная группа	
				3-4 года	5-7 года
1.	01.09	«Вот и стали мы на год взрослее»	День знаний (1 сентября)	Что мы знаем и умеем	Мои знания
2.	04.09-08.09	Красота спасет мир	Международный день красоты	Красота в природе	Мир культуры – музыки, сказок, рассказов, картин
3.	11.09-22.09	Осень в гости к нам пришла	Осенины	Осень, приметы осени	Осень приметы осени, осень в стихах
4.	23.09-26.09	В мире профессий	Всемирный день моря	Наш любимый детский сад	В мире знаменитых людей и почетных профессии
5.	27.09-29.09	Музыкальный калейдоскоп	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября) Всемирный день туризма (27 сентября) Международный день музыки (1 октября)	В стране музыкальных инструментов	Музыка – как мир звуков
6.	02.10-06.10	Флора и фауна родного края	Международный день животных	Уникальный мир животных и растений родного края	
7.	09.10-13.10	Я расту здоровым	Всемирный день почты (9 октября) Международный день врача	Я и мое тело	Будем расти сильными, смелыми, здоровыми.
8.	16.10-20.10	Творчество писателей,	Праздник книги (20 октября)	А. Барто	В. Бианки
9.	23.10-27.10	Неделя мультипликации	Международный день анимации (мультфильмов) (28 октября)	Веселая карусель	Как делают мультфильмы. Изготовление мультфильма.
10.	30.10-02.11	Когда мы едины – мы не победимы	День народного единства (4 ноября)	Я и моя семья	Дружат дети всей земли
11.	05.11-10.11	Азбука безопасности		Безопасность на дороге, в природе и быту.	Опасные ситуации. Бытовые электрические приборы. Техника безопасности.
12.	13.11-17.11	Неделя этикета	Международный день толерантности (16 ноября)	Правила поведения	Культура поведения в общественных местах
13.	20.11-24.11		Всемирный день приветствий (21 ноября)	Приветствие с родным, друзьям.	Приветствие разных народов
14.	27.11.12	Поговорим о маме	День матери (28 ноября)	Мамины помощники	Мамы разные нужны, мамы всякие важны.
15.	04.12-08.12	Военные профессии	День героев отечества (9 декабря)	Рода войск	Рода войск
16.	11.12-15.12	В мире вещей		Инструменты врача, повара, няни и людей других профессий	Строительные инструменты. Швейные принадлежности. Электроприборы. Техника безопасности при их использовании.

17.	18.12-22.12	Зимушка-Зима. Зимние забавы		Зимняя сказка	Зимние виды спорта
18.	25.12-29.12	Зимняя сказка	Новый год	Мы у елки собрались	Новогоднее представление
19.	30.12-08.12	НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ			
20.	09.01-19.01	Мир животных и растений	Всемирный день спасибо (11 января) День заповедников и национальных парков (11 января)	Дикие и домашние животные и их детеныши	«Зеленая аптека» Лекарственные растения
21.	22.01-26.01	Творчество писателей		К. Чуковский	М. Пришвин
22.	29.01-05.02	Доброта спасет мир	День доброты	Добрые дела приносят радость	Азбука этикета
23.	09.02-20.02	Национальный праздник	Шагаа	«Шаг чаазы шагаа-биле!»	«Шаг чаагай, шагаа чаагай»
24.	19.09-24.02	Защитники Отечества	Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества (23 февраля)	Мой папа	Мир героических людей
25.	26.02-02.03	Азбука безопасности		Безопасность на дороге, в природе и быту.	Юные инспектора дорожного движения. Пожарные на учении.
26.	05.03-09.03	Мамин день	Международный женский день (8 марта)	Моя мама самая лучшая.	Пусть всегда будет мама.
27.	12.03-16.03	Неделя воды	Всемирный день Земли (21 марта) Всемирный день водных ресурсов (22 марта)	Вода нужна всему живому на земле	Моря и океаны. Обитатели морей и океанов. Охрана водных ресурсов.
28.	19.03-23.03	Театральная неделя	Международный день кукольника (21 марта) Всемирный день поэзии (21 марта) Международный день театра (27 марта)	Театр кукол	Мир театра
29.	26.03-30.03	Творчество писателей	Международный день детской книги (2 апреля)	С.Я Маршак	Х.К. Андерсен
30.	02.04-06.04	Птицы – наши друзья.	День смеха (1 апреля) Международный день птиц	Птицы нашего окружения	Птицы перелетные и кочующие.
31.	09.04.-13.04	Необычные рядом	Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля)	Мир чудес	Космос космические явления
32.	16.04-20.04	Азбука здоровья	Всемирный день здоровья (17 апреля)	Аскорбинка и его друзья	Пирамида здоровья
33.		Наш дом – Земля.	Международный день памятников и исторических мест (18 апреля)	Наша планета	Богатства нашей земли
34.	23.04-27.04	Весна -красна	Международный день танца (29 апреля) Праздник весны и труда (1 мая)	Праздники весны, народные приметы	Праздники весны, народные приметы. Поэты, художники, писатели, композиторы о весне.

35.	02.05-04.05	День Победы	День Солнца (3 мая) День Победы (9 мая)	Мы за мир	Дети против фашизма
36.	10.05-11.05	Мои близкие и родные	Международный день семьи (15 мая)	Мама папа я спортивна семья	Мы такие разные
37.	14.05-18.05	Неделя музеев	Международный день музеев (18 мая)	Музей игрушки	Музеи такие разные
38, 39.	21.05-31.05	Экологическая мозаика России		Юные защитники природы	Экологические тропы

## Воспитательная работа с детьми

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Конкурсы</b>			
1.	«Бумажная Вселенная»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	«Безопасное дорога детства»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Литературная гостиная «Милая мама моя»	декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
4.	Смотр патриотической песни и строя	декабрь	Инструктор по физической культуре
<b>Акции</b>			
5.	«Позаботимся о птицах»	декабрь	Воспитатели
<b>Выставки</b>			
6.	Выставка рисунков «Золотая осень»	сентябрь	Воспитатели
7.	Выставка поделок из овощей «Чудо овощ»	сентябрь	Воспитатели
8.	Выставка рисунков «В мире профессий»	сентябрь	Воспитатели
9.	Выставка работ по ПДД	сентябрь	Воспитатели
10.	Выставка и галерея рисунков «В мире животных»	октябрь	Воспитатели
11.	Выставка работ по противопожарной безопасности «Огонь - наш друг, огонь – наш враг».	октябрь	Воспитатели
12.	Мои бабушка и дедушка	ноябрь	Воспитатели
13.	Выставка рисунков, поделок «Моя Россия»	ноябрь	Воспитатели
14.	Выставка детских работ «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели
15.	Выставка детских работ «Ёлочные игрушки»	декабрь	Воспитатели
16.	Выставка рисунков «Тувинские народные традиции»	январь	Воспитатели
17.	«Мой папа»	февраль	Воспитатели
18.	Портрет моей мамы	март	Воспитатели
19.	Выставка рисунков «Звездная галактика»	апрель	Воспитатели
20.	Выставка рисунков «Весна пришла»	апрель	Воспитатели
21.	«День Сурка»	апрель	Воспитатели
22.	«День Снежного барса»	апрель	Воспитатели
23.	Выставка рисунков «День Победы»	май	Воспитатели

## Праздники и развлечения

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
Сентябрь	Посвящения дошколята**	Вот мы и стали на год взрослее **	День знаний **
Октябрь	Осенины**	Осенины **	Осенины. День пожилого человека **
Ноябрь	День матери **	День матери **	День матери **
Декабрь	Новогодний утренник*	Новогодний утренник*	Новогодний утренник*
Январь	Прощание ёлочкой**	Прощание ёлочкой**	Прощание ёлочкой**
Февраль	Мой папа **	Мой папа самый лучший друг**	День Защитников Отечества**
Март	Мамин день**	Мамин день**	Мамин день**
Апрель	-	Весеннее настроение**	Весеннее настроение**
Май	День Победы*	День Победы*	День Победы*
Июнь	День Защиты детей**	День Защиты детей**	День Защиты детей**
Июль	Спортивное развлечение**	Спортивное развлечение**	Летний спортивный праздник*
Август	-	-	День физкультурника**

\*- праздники

\*- развлечения

## Взаимодействие ДОО с общественными организациями

**Цель работы по реализации блока:** укрепления и совершенствование взаимосвязь с социумом, установление творческих контактов, повышения эффективности деятельности ДОО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Начать устанавливать творческие и деловые контакты с - Детской библиотекой им. О.Ч. Чанчы-Хоо; - школьной библиотекой; - школьным музеем; - МБОУ СОШ №1; - ДШИ; - Детской спортивной школой; - ГИБДД; - МЧС; - ДК им. Ч.Артай-оол.	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель

## Взаимодействие ДОО и школы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение экскурсии к школу	сентябрь	Воспитатели
2.	Проведении экскурсии в школу (класс, библиотека, спортзал)	октябрь	Воспитатели
3.	Посещение школы первоклассников	октябрь-декабрь	Родители воспитанников
4.	Взаимопосещение уроков и НОД	ноябрь-март	Старший воспитатель, завуч школы №1

