

Структурное подразделение детский сад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна
Республики Тыва

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №__
20 марта 2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
с.Мугур-Аксы
_____ Конзай О.К.
20 марта 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения детский сад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 с.Мугур-Аксы
за 2018 год**

1. Аналитическая часть.

2. 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва
Руководитель структурного подразделения д/с МБОУ СОШ №1	Заместитель директора по ДО: Кара-Сал Чойганмаа Азын-ооловна
Адрес организации	668020 Республика Тыва Монгун-Тайгинский кожуун с.Мугур-Аксы ул.Кошкар-оола, 3
Телефон, факс	8(394)51-22-5-03
Адрес электронной почты	sadik_school_1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Дата создания	
Лицензия	от 17.04.2017 № 532, серия 17ЛО1 № 0000259
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.06.2015 № 054, серия 17 АО1 № 0000009; срок действия: до 15 июня 2027 года

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детского сада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с.Мугур-Аксы составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.30. – 19.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

§ оценка образовательной деятельности;

- § оценка системы управления организации;
- § оценка организации образовательного процесса;
- § оценка учебно-методического обеспечения;
- § оценка материально – технической базы;
- § оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- § оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- § оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”.

3. Оценка образовательной деятельности.

Период с 2016 по 2017 год (февраль-май)– это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС
- принято Положение о рабочей группе;
- ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность;

организованная непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад работает в соответствии с Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте. Затулина Г.Я. – Москва, 2008

Технология обучения русскому языку в детских садах старших и подготовительных группах, Ц.М. Бартан - Кызыл, 2010.

3. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ — представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском совете.

3. Оценка организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 60 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОО функционирует 3 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке и на тувинском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете план образовательной работы. ДОО осваивает новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

В течение 2018-2019 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми вели 11 педагогов:

- + Старший воспитатель – 1 на 0,25 ставке;
- + Воспитатель – 6 + 1 на 0,5 ставке по совместительству.
- + Музыкальный руководитель – 1 на 0,75 ставке
- + Инструктор по физической культуре – 1 на 0,5 ставке по совместительству.

Детский сад на 100 % укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют 11 педагога, 7 воспитатель, заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Возраст педагогов (количество человек)

возраст уч.год	Кол-во	До25	До30	До35	До40	До45	До50	Старше 50
2018-2019	11	-	5	-	3	2	-	1

Образовательный уровень (%)

уч. год	кол-во педагогов	Высшее	ср. спец. профессион.	ср. спец. непрофес.	Среднее
2018-2019	11	72%	28%	-	-

Стажевые показатели (%)

уч. год	кол-во педагогов	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
2018-2019	11	54%	27%	9,5%	0 %	9,5%

Аттестация педагогических кадров

уч. год	кол-во педагогов	Без категории	СЗД	I категория	Высшая
2018-2019	11	63%	0%	37%	0%

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2018-2019 учебном году
- Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- Работы в творческих группах детского сада.
- Самообразование.
- Монгуш Алдынай Мергеновна проходит переподготовку на специальность «Педагог дошкольного образования».

Курсы повышения педагогических работников

№	Ф.И.О.	должность	Дата прохождения	Название образовательной программы	Наименование учреждения
1	Кара-Сал Чойганмаа Азын-ооловна	Зам.директора по ДО	15 ноября 2018, 8ч	практико-ориентированный семинар «Профилактика семейного неблагополучия»	Министерство образования и науки РТ ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»
			15 января 2019, 8 ч	Соблюдение норм поведения аттестации на СЗД	ГАОУ ДПО ТИРОиПК
3	Хертек Марта Семис-ооловна	воспитатель	14 декабря 2018, 8ч	Кожуунный семинар-практикум «Комплексные решения по	Управление образования администрации муниципального

				организации доступности и работы с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ в дошкольных и школьных образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна»	района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»
4	Донгак Олча Эрес-ооловна	воспитатель	15 ноября 2018, 8ч	практико-ориентированный семинар «Профилактика семейного неблагополучия»	Министерство образования и науки РТ ГБУ РЦ ПМСС«Сайзырал»
5	Успун Эмма Вячеславна	воспитатель	15 ноября 2018, 8 ч	практико-ориентированный семинар «Профилактика семейного неблагополучия»	Министерство образования и науки РТ ГБУ РЦ ПМСС«Сайзырал»
			14 декабря 2018, 8 ч	Кожуунный семинар-практикум «Комплексные решения по организации доступности и работы с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ в дошкольных и школьных образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна»	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»
6	Иргит Олеся Алексеевна	воспитатель	15 ноября, 8 ч	Практико-ориентировочный семинар «Социально-психологические аспекты профилактики психоактивных веществ в образовательных организациях»	Министерство образования и науки РТ ГБУ РЦ ПМСС«Сайзырал»
			14 декабря 2018, 8 ч	Кожуунный семинар-практикум «Комплексные решения по организации доступности и работы с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ в	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»

				дошкольных и школьных образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна»	
7	Кара-оол Чойганмаа Александровна	воспитатель	15 ноября 2018, 8ч	практико-ориентированный семинар «Профилактика семейного неблагополучия»	Министерство образования и науки РТ ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»
8	Монгуш Алдынай Мергеновна	инструктор физической культуры	15 ноября 2018, 8 ч	практико-ориентированный семинар «Профилактика семейного неблагополучия»	Министерство образования и науки РТ ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2016-2017 учебный год постепенно увеличивается количество наглядных пособий: приобретены несколько дидактические наглядные материалы. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка материально – технической базы.

Структурное подразделение детский сад МБОУ СОШ №1 одноэтажное, общей площадью 394,5 кв.м. Площадь земельного участка составляет 6536 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружно электрическое освещение.

Участок освещен, имеются игровые площадки.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, компьютер, принтер. Группы постоянно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

В 2016 – 2017 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада сделан косметический ремонт.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольной организации используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РТ (Монгун-Тайгинский ЦКБ).

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Инструктором по физической культуре проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика,

прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

10. Оценка условий для организации питания.

В ДООУ организовано 4 - разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное директором МБОУ СОШ № 1. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Исполнитель заместитель директора по ДО

Кара-Сал Ч.А.

№ п/п	ФИО воспитателя	Название конкурса, мероприятия, дата проведения	На каком уровне	Результаты
1	Кара-Сал Чойганмаа Азын-ооловна	за подготовку лауреата Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «снеговик»	Всероссийский	Диплом лауреат Серия ДЛ 1401-238 от 26.12.2018
		за подготовку лауреата Всероссийский творческий конкурс «Новогодний	Всероссийский	Диплом лауреат Серия ДЛ 1401-226 от 26.12.2018

		калейдоскоп» в номинации «Наряжаем елочку»		
2	Донгак Олча Эрес-ооловна	за представления своего педагогического опыта на муниципальном Фестивале открытых НОД и мастер-классов для педагогических работников ДОУ	муниципальный	Диплом Приказ № 226 от 05.10.2018
3	Иргит Олеся Алексеевна	«Воспитатель года Республики Тыва-2019» приказ №436 от 26 марта 2019	Республиканского этапа Всероссийского конкурса Профессионального мастерства	Сертификат участника Республиканского этапа Всероссийского конкурса Профессионального мастерства
		Воспитатель года-2018	на уровне ДОУ	Диплом 2 степени Приказ №4/2 от 26.01.2018
		Воспитатель года-2019	на уровне ДОУ	Диплом 1 степени Приказ №11 от 23.01.2019
		за подготовку участника в муниципальном конкурсе по проектной деятельности среди детей старшего дошкольного возраста ДОО Монгун-Тайгинского кожууна «Ступенька к успеху»	муниципальный	Благодарность Приказ № от 14.12.2018г
		за подготовку участника Республиканского конкурса «Новогодняя мастерская»	Республиканский	Грамота Приказ №233/20с от 22.12.2018
		Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года-2019»	Республиканский	Диплом Приказ № 40/1 от 21.02.2019
4	Успун Эмма Вячеславна	смотр-конкурс среди групп детей младшего дошкольного возраста ДОО Монгун-Тайгинского кожууна на лучший новогодний утренник «Сияй огнями Новый год»	муниципальный	Диплом 3 степени Приказ 313 от 28.12.2018
		за представления	муниципальный	Диплом

		своего педагогического опыта на муниципальном Фестивале открытых НОД и мастер-классов для педагогических работников ДОУ		Приказ № 226 от 05.10.2018
		Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Зимнее утро»	Всероссийский	Диплом лауреат Серия ДЛ 1401-240 от 26.12.2018
5	Хертек Марта Семисооловна	Воспитатель года-2018	на уровне ДОУ	Диплом 3 степени Приказ №4/2 от 26.01.2018
		Муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Новогодняя мастерская»	Муниципальном	Грамота Приказ № от 10.12.2018
		Воспитатель года-2019	на уровне ДОУ	Диплом 2 степени Приказ №11 от 23.01.2019
		Литературном конкурсе «Мой снежный барс» в номинации «реальные встречи с барсом в группе взрослые участники»	Муниципальном	Диплом 3 степени Приказ № 29 от 25.04.2019