

Принято
общим собранием трудового коллектива
Протокол №____
«__»_____20__г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
_____/Демиржан А.Б./
«__»_____20__г

**Публичный доклад
Структурное подразделение детский сад МБОУ СОШ №1
на 2019-2020 учебный год**

Содержание

1. Вводная часть:	
• Общая характеристика ДОУ.....	3
2. Основная часть:	
2.1. Особенности образовательного процесса.....	4
• Особенности организации образовательного процесса в ДОУ.....	4
2.2. Работа руководителя физической культуры.....	6
2.3. Работа музыкального руководителя.....	7
2.4. Организация кружков.....	7
2.5. Губернаторские проекты.....	8
✚ «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием».....	8
✚ «Кыштаг для молодой семьи»	9
✚ «Хуреш с детские сады».....	9
✚ «Тувинский язык детям».....	9
2.6. Социальное партнерство.....	9
• Результаты образовательной деятельности.....	10
2.7. Кадровый потенциал.....	15
2.8. Медицинское обслуживание.....	20
2.9. Качество и организация питания.....	21
2.10. Материально-техническое обеспечение ДОУ.....	22
2.11. Обеспечение безопасности образовательного пространства.....	23
2.12. Семья и ДОУ.....	24

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ

Структурное подразделение детский сад муниципальное бюджетное средняя общеобразовательная школа №1 с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва открыто 2 февраля 2017 году, на 60 мест.

Структурное подразделение детский сад МБОУ СОШ №1 работает на основании лицензии (Лицензия: серия 17ЛО1 № 0000259 регистрационный № 532 от 17 апреля 2017 года).

Тип: дошкольное

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование: СП д/с МБОУ СОШ №1

Организационно – правовая: муниципальное

Учредителем детского сада МБОУ СОШ №1 является администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожууна Республики Тыва».

Юридический адрес: 668020, Российская Федерация, Республика Тыва, Монгун-Тайгинский кожуун, с.Мугур-Аксы, ул. Кошкар-оол, 3

Фактический адрес: 668020, Российская Федерация, Республика Тыва, Монгун-Тайгинский кожуун, с.Мугур-Аксы, ул. Кошкар-оол, 3

Директор СП д/с МБОУ СОШ №1: Демиржан Аржаан Борисовна.

Телефон: 8(394)5122473

Заместитель директора по ДО: Кара-Сал Чойганмаа Азын-ооловна.

Телефон: 8(394)5122503

Старший воспитатель: Хертек Марта Семис-ооловна.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются: Совет родителей, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива.

Режим работы ДОУ

Режим работы ДОУ с 7.30.до 19.30 часов, неделя пятидневная.

Помещение и участок ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ согласно СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада частично озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются клумбы и цветники. Групповые помещения постепенно пополняются мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ДОУ 4 групп, которые посещают 75 воспитанников в возрасте 1,6 до 7 лет.

- младшая группа (от 1,6 лет до 3 лет) – 16 детей;
- средняя группа (разновозрастная) (от 3 лет до 4,4 лет) – 22 детей;
- старшая группа (разновозрастная) (от 4,5 лет до 7 лет) – 22 детей.
- подготовительная (кратковременная) группа – 15 детей.

В основном родители детей, посещающих ДОУ молодые, имеющие высшее и среднее образование, активные, заинтересованные.

2. Основная часть

Реализация поставленной задачи на 2019-2020 учебный год

Целью в 2019-2020 учебном году являлось совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной образовательной программы ДОО. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие индивидуальности каждого воспитанника с учетом ФГОС.

Задачи:

- Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и сопровождение их в условиях освоения умений реализации ФГОС.

- Организация предметно-развивающей среды по направлению образовательной программы, с учетом приоритетных направлений познавательно-речевого развития в условиях ФГОС.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.

- Объединение усилий ДОО и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.

- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей;

2.1. Особенности образовательного процесса

Создание условий для воспитания и образования в учреждении, условия приема

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

№	ФИО педагога	Образование (наименование учреждения, год окончания)	Общий стаж	Пед стаж	Категория (указать № приказа, дата)	Рук-ль, ст.восп стаж на должности
1	Кара-Сал Чойганмаа Азын-ооловна	высшее	25	8	I	Заместитель директора по ДО
2	Хертек Марта Семис-ооловна	высшее	26	17	I	Старший воспитатель

Управление ДОО строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закон «Об Образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОО и учредителя, Типового положения о ДОО, Устава МБОУ СОШ №1 и других локальных актах учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и. т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Воспитатели реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

Педагогический состав детского сада обеспечивают:

№	ФИО педагога	Образование (наименование учреждения, год окончание)	Общий стаж	Пед. стаж	Квалификацио нная категория (№ приказа, дата)
1	Донгак Ксения Юрьевна	высшее			Без категории
2	Иргит Олеся Алексеевна	высшее	15	4	I
3	Монгуш Айслана Константиновна	среднее		2	Без категории
4	Монгуш Алдынай Мергеновна	высшее	5	5	I
5	Успун Эмма Вячеславна	высшее	5	4	I
6	Хертек Марта Семис- ооловна	высшее	26	17	I
7	Кара-оол Чодураа Май- ооловна	высшее	6	3	Без категории
8	Хертек Артышмаа Хойлак-ооловна	высшее	7	7	I
9	Хертек Элаай Анай- ооловна	высшее	29	22	I

Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Парциальные:

- «Технология обучения русскому языку в старших группах дошкольных образовательных учреждений» Ф.М. Барган.
- Ооржак Л.Х., Монгуш А.А. «Моя родная Тува» Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва;

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;

— количество видов организованной образовательной деятельности соответствует по требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Учебный год длится с 03 сентября 2018 г. по 31 мая 2019 г.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

— на период их адаптации к детскому саду;

— на период проведения диагностики.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится мониторинг (в виде наблюдения) для определения готовности детей к обучению в школе.

2.2. Работа руководителя по физической культуре

Одной из задач ДОО – является сохранение и укрепление здоровья у детей.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей.

Руководитель физической культуры и педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Музыкотерапия
- Игровой массаж.

В течение года были проведены физкультурные досуги на различные темы: «Зимние забавы», «23 февраля», «Осторожно, Тонкий лед!» в трех групп.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- Утренняя гимнастика;
- Профилактические меры в период эпидемий гриппа;
- Физкультура в спортивном зале и на улице;
- Физкультминутки;
- Пальчиковая гимнастика;
- Физкультурные досуги;
- Соблюдение двигательной активности в течении дня;
- Закаливающие мероприятия (воздушно-оздоровительная гимнастика после сна);
- Конкурсы среди родителей групп на оформление и пополнение физкультурных уголков.

2.3. Работа музыкального руководителя

Работа музыкального руководителя велась на основании годового плана на 2019-2020 учебный год и строилась в соответствии со следующим целями и задачами

Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и становление эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

1. формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
2. стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
3. реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Чтобы успешно решать задачи музыкального воспитания дошкольников, необходимо постоянно поддерживать интерес детей к музыкальным занятиям, создавать эмоциональный комфорт, что будет способствовать повышению активности детей, а как следствие, обеспечивать успешное решение задач, гармоничность музыкально-эстетического развития ребенка.

С помощью педагогов, а также сотрудников ДОУ была обновлена и дополнена предметно-развивающая среда для театрализации, музыкально-дидактических игр, изготовлены костюмы и атрибуты для утренников и развлечений, а также новые методические пособия.

Взаимодействия с педагогами

Постоянно со всеми воспитателями обсуждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям. Совместно с воспитателями проведены консультации, рекомендации.

Работа с родителями воспитанников:

Постоянно приглашаем родителей на наши праздники и развлечения, на которых родители выступают и присутствуют с радостью и охотой. Просим помощь родителей в организации выступлений в мероприятиях. Родители никогда нам не отказывают в просьбах принять участие в наших мероприятиях. Особенно большая работа велась с родителями по организации и проведению праздников «Шагаа - 2020» и «8 марта».

В течение года были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Золотая осень», «Дружба народов», «День матери», «День отца», «Тыва хевим чоргааралым», «Новый год», «Воспитатель года-2020», «Конкурс чтецов», «День защитников Отечества», «Шагаа-2020», «День 8 Марта».

2.4. Организация кружков

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные): осуществляется во вторую половину дня. В ДОУ функционируют следующие бесплатные кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Направленность кружка	Всего участников кружка	Ответственный
1	«Говорушки»	Речевой направленности	12	Донгак К.Ю.
2	«Чудо шашки»	Физическое развитие	12	Успун Э.В.
3	«Матпаадыр»	Найионально-региональной направленности		Монгуш А.К.
4	«Эзирлер»	Спортивно-оздоровительный (Хуреш)		Хертек М.С.
5	«Веселый светофорик»	Познавательной направленности		Монгуш А.М.
6	«Волшебная бумага»	Познавательной		Иргит О.А.

		направленности	
7	«Две звезды»	Музыкальной направленности	Кара-оол Ч.М.

Вывод: Кружки помогают личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений навыков в их практической деятельности, обеспечивая высокий уровень освоения образовательных областей.

2.5. Губернаторские проекты

Участники губернаторского проекта «*В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием*» -12 воспитанников.

Список участников проекта:

№	Ф.И.О. воспитанников	Дата рождения	Группа
1	Хертек Эренчин Сырын-оолович	21.02.2017	Средняя
2	Ховалыг Аэлига Эмильевна	14.01.2016	Средняя
3	Лопсан Алдар Ачытыевич	08.02.2016	Средняя
4	Хертек Родион Русланович	13.07.2016	Средняя
5	Ондар Оюмаа Олеговна	26.03.2016	Средняя
6	Хертек Шенне Шораановна	06.01.2017	Средняя
7	Ондар Олеся Олеговна	12.09.2013	Старшая
8	Иргит Айдыс Валентинович	22.12.2014	Старшая
9	Иргит Монгун- Очур Доржуевич	29.09.2014	Старшая
10	Дастан Алдын Айдынович	12.01.2014	Старшая
11	Донгак Аяс Молдургаевич	30.10.2014	Старшая
12	Адан-оол Даяна Владимировна	01.02.2014	Старшая

Социальный паспорт семей участников проекта

№ п/п	Социальный паспорт	Количество
1	Всего	12
2	Полные семьи	7
3	Не полные семьи	5
4	Сироты	-
5	Полу сироты	-
6	Благополучные	2
7	Малообеспеченные	7
8	Безработные	3
9	Матери одиночки	5
10	Отцы одиночки	-
11	Многодетные семьи	-
12	Состоит ли данные семьи при учете (если да, то на каком КДН и ЗП, ОПДН, внутри садика)	-

В детском саду оформлен стенд по губернаторскому проекту, где имеется полная информация о реализации Губернаторского проекта ОРВО.

Участники Губернаторского проекта ОРВО совместно воспитателями и родителями активно участвуют в муниципальных, региональных конкурсах, занимая призовые места. На каждого участника проекта ОРВО заполнен социальный паспорт.

Проект «Кыштаг для молодой семьи»

В нашем детском саду из семей участников губернаторского проекта посещают 2 детей.

№	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Группа
---	---------------------	---------------	--------

п/п			
1	Чаш Адыяна Айдысовна	14.01.2016	средняя
2	Чаш Шенне Айдысовна	16.04.2018	младшая

Родителям этих детей проводится бесплатная психолого-педагогическая, методическая, консультационная помощь.

Реализация приоритетного проекта «Хуреш в детские сады»

По приказу назначен ответственным в реализации «Хуреш в детские сады» инструктор по физическому воспитанию Хертек Марта Семис-ооловна. В рамках реализации национального проекта «Хуреш в детские сады» среди воспитанников в нашем детском саду участвуют 13 мальчиков в возрасте от 4 до 7 лет. Они посещают спортивную секцию в ДЮСШ 1 раз в неделю. Секцию проводят тренер спортивной школы, ответственный за кружка Монгуш Айдын Каадырович.

В нашем кожууне в месяц детские сады по-очереди проводят соревнования по личному первенству по национальной борьбе «Хуреш» среди юных борцов детских садов. Родители стараются обеспечить детей с одеждой борцов. Особенно Салчак Танаа-Херел, Донгак Ай-Демир, Иргит Монгун-Очур, Монгуш Александрит заняли призовые места и грамоты.

Региональный проект «Тувинский язык детям»

В рамках проекта ГБНУ Министерства образования и науки РТ «Институт развития национальной школы разработана и утверждена примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам/моя родная Тува» (приказ Министерства образования и науки Республики Тыва №610-дот 29 апреля 2019 года) в детском саду проведена семинар и обсуждение программы и издан приказ №__ от 30 мая 2019 года от реализовать программу с 1 сентября 2019 года во всех группах. Ответственный за реализацию старший воспитатель детского сада. Родители были заинтересованными и на обучение детей заполняли заявление.

2.6. Социальное партнерство:

Детский сад в течение года активно сотрудничал:

- МЧС;
- ГБДД;
- МБОУ СОШ №1;
- Детская библиотека «Чанчы-Хоо»;
- Школьная библиотека;
- ДК «Ч. Артай-оолоо»;
- РГБУ «Спортивная школа»;

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми.

Праздники и развлечения: Участвуют дети, так и родители: «Шаг чаагай , Шагаа чаагай!», «День защитников Отечества», «8 марта», «День победы», «День семьи», «До свидание детский сад», «Хуулгаазын кус», «День отца», «День матери», фестиваль «Дружба народов мира», «Эстафета среди пап» ко дню отцов, а также выпустили стенгазету «Профессии пап», «Мини-концерт для мам» ко дню матерей, а также раздавали открытки мамам, «Праздник чая» ко дню ребенка и т.д.

- Конкурсы: «Бумажная вселенная», «Безопасная Дорога Детства».
- Спортивные мероприятия: «Веселые старты» ко дню матери среди матерей совместно с детьми посвященный Дню Матери; Спортивная соревнования «Папа,

мама и я спортивная семья» в реализации проекта «Настоящая семья – это много дружных Я», шашки среди родителей групп, физкультурный досуг и ПДД

- Беседы: «Тыва дылым чоргааралым», «Герои России», «Кым-даа чуу-даа уттундурбаан», «75 лет Великой Победы»...

- Акции: ПДД – раздавались брошюры работникам спортивной школы и дом культуры, а также раздавались поздравительные открытки на Новый год работникам Дом культуры, «День волонтера», «Подари улыбку», «Никто не забыт, ничто не забыто» в целях патриотического воспитания детей в ДОУ.

- Поздравительные плакаты: ко дню матери, ко дню отца, Новый год, Шагаа, 8 марта

- Экскурсии в школьную библиотеку и встречи по памятным местам, правоохранительным органам (полиция, военкомат), встреча с работниками пожарной службы.

- День открытых дверей для родителей (законных представителей) посвященный Дню матери (на всех возрастных группах).

С 30 марта 2020 года мы все находимся на самоизоляции из-за пандемии коронавируса COVID-19.

Во время самоизоляции наши воспитатели провели беседы, консультации через вайбер организовали конкурсы рисунков, самостоятельной деятельности дома, попросили родителей присылать рисунки, фото какими делами занимаются дома дети.

Во время самоизоляции дистанционно проведены конкурсы, акции:

- посвященный ко 75 летней годовщины Победы Великой Отечественной Войне «Мирные окна», «Синий платочек», «Сад Победы», «Мирные окна», «Георгиевская ленточка», «Мы все равно скажем спасибо»;

- День семьи;

- конкурс фотографий чумазых детей, «Чертенки», «Здравствуй лето!» посвященный ко Дню защиты детей.

• Из-за карантина не состоялось весенние конкурсы. Как «День сурка», «Снежный барс», «Дюймовочка-2020», «Ступенька к успеху».

Результаты образовательной деятельности

Основные достижения 2019-2020 учебного года

№ п/п	Ф.И.О воспитанника	Название конкурса	Результат	Руководитель
На уровне ДОУ				
1	Хертек Радион Русланович	Грамота 1 место	«Я и моя семья»	Хертек М.С.
2	Ховалыг Аэлига Эмильевна	Грамота 2 место	«Я и моя семья»	Хертек М.С.
3	Иргит СулдемАртышович	Грамота 3 место	«Я и моя семья»	Хертек М.С.
4	Серен-Чимит Ай-Хээ Сергеевна	Грамота 3 место	Безопасная дорога детства	Донгак К.Ю.
5	Ондар Александра Александровна	Грамота 1 место	конкурс чтецов «Человек труда»	Донгак К.Ю.
6	Салчак Айдемир Байлакович	Грамота 3 место	«Хуреш в детские сады»	Монгуш А.М.
7	Хертек Айнура Айдын-ооловна	Грамота 1 место	«Мы желаем жить в мире со дня образования Пожарной охраны России»	Успун Э.В.
8	Хурен-оол Ай-Нуур	3 место грамота	«Новогодний	Успун Э.В.

	Раджович		калейдоскоп»	
9	Хертек Айнура Айдын-ооловна	3 место грамота	«Новогодний калейдоскоп»	Донгак О.Э
10	Иргит Валентинович Айдыс	2 место грамота	«Мы желаем жить в мире со дня образования Пожарной охраны России»	Донгак К. Ю.
11	Хертек Зайнудинович Ширнен	Грамота 3 место	«Мы желаем жить в мире со дня образования Пожарной охраны России»	Успун Э.В.
12	Хертек Зайнудинович Ширнен	Грамота 1 место	«Мы желаем жить в мире со дня образования Пожарной охраны России»	Успун Э.В.
13	Иргит Валентинович Айдыс	Грамота 1 место	«Мы желаем жить в мире со дня образования Пожарной охраны России»	Иргит О. А.
14	Одай-оол Аганак Ужар-оолович	Грамота 3 место	«Мы желаем жить в мире со дня образования Пожарной охраны России»	Донгак К.Ю.
15	Хертек Айнура Айдын-ооловна	«Мы желаем жить в мире со дня образования Пожарной охраны России»	1 место	Успун Э.В.
16	Иргит Монгун-Очур Доржуевич	Диплом II Приказ №169 от 25.10.2019 г.	В конкурсе «Бумажная Вселенная» на тему «Пожарный номер 101» среди детей старшего дошкольного возраста	Монгуш А.К.
17	Чаш Адыяна Айдысовна	Грамота Приказ № 169 от 25.12.2019	«Новогодняя открытка» среди детей среднего дошкольного возраста	Монгуш А.К.
18	Монгуш Олчана Уран-Хереловна	Грамота Приказ № 169 от 25.12.2019	«Новогодняя открытка» среди детей среднего дошкольного возраста	Монгуш А.К.
19	Салчак Сорукту – Начын Аржаанович	Грамота III степени	«Новогодняя открытка» среди	Монгуш А.К.

		Приказ № 169 от 25.12.2019	детей среднего дошкольного возраста	
20	Иргит Монгун-Очур Доржуевич	Грамота II Степени Приказ № 169 от 25.12.2019	«Новогодняя открытка» среди детей среднего дошкольного возраста	Монгуш А.К.
21	Адан-оол Даяна Владимировна	Грамота за активное участие приказ	В конкурсе «Безопасная дорога детства» на тему «Я и мой друзья, дорожные знаки»	Донгак К.Ю.
22	Донгак Аяс Молдургаевич	Грамота за активное участие приказ	В конкурсе «Безопасная дорога детства» на тему «Я и мой друзья, дорожные знаки»	Донгак К.Ю.
23	Чаш Адьяна Айдысовна	Диплом I степени приказ № Приказ № 15 от 29.01.2020	«Лучший исполнитель стихов среди воспитанников младших групп» внутрисадиловском этапе муниципального конкурса чтецов посвященного 75 – летию Победы среди детей 4,5 – 5,4 возрастной категории	Монгуш А.К.
24	Ондар Олеся Олеговна	Диплом I степени приказ № Приказ № 15 от 29.01.2020	«Лучший исполнитель стихов среди воспитанников младших групп» внутрисадиловском этапе муниципального конкурса чтецов посвященного 75 – летию Победы среди детей 5,5 – 6,5 возрастной категории	Успун Э.В.
25	Адан-оол Даяна Владимировна	Диплом I I степени приказ № Приказ № 15 от 29.01.2020	«Лучший исполнитель стихов среди воспитанников младших групп» внутрисадиловском этапе	Донгак К.Ю.

			муниципального конкурса чтецов посвященного 75 – летию Победы среди детей 5,5 – 6,5 возрастной категории	
На муниципальном уровне				
1	Серен-Чимит Ай-Хээ Сергеевна	«Новогодняя мастерская»	1 место грамота	Монгуш А.М.
2	Адан-оол Даяна	Диплом победителя Приказ 286 от 24.12.2019г	Новогоднее настроение в номинации «Новогодняя открытка – это начало чудесного года!»	Донгак К.Ю.
3	Чаш Адьяна Айдысовна	Диплом Приказ № 286 от 24.12.2019	«Новогодняя открытка – это начало чудесного года!»	Монгуш А.К.
4	Белек-оол Сай-Хоо Сылдысовна	Диплом победителя Приказ 286 от 24.12.2019г	Новогоднее настроение в номинации «Новогодняя открытка – это начало чудесного года!»	Успун Э.В.
5	Чаш Адьяна Айдысовна	Диплом II степени Приказ № 26 от 28.01.2020	Кожуунном конкурсе чтецов, посвященный 75 – летию Победы среди детей 3 – 4,4 года	Монгуш А.К.
6	Монгуш Булат Денисович	Грамота в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» Приказ 26 от 28.01.2020	Кожуунном конкурсе чтецов, посвященный 75 – летию Победы среди детей 3 – 4,4 года	Монгуш А.К.
7	Саая Белек Аян-ооловна	Диплом II степени Приказ № 26 от 28.01.2020	Кожуунном конкурсе чтецов, посвященный 75 – летию Победы среди детей 4,5 – 5,4 года	Хертек М.С.
8	Салчак Танаа-Херел Адугжыевич	1 место грамота	в муниципальном этапе ««Хуреш в детские сады»»	Хертек М.С.
9	Донгак Кан-Демир Алексеевич	2 место грамота	в муниципальном этапе ««Хуреш в детские сады»»	Хертек М.С.

10	Салчак Танаа-Херел Адыгжыевич	1 место грамота	в муниципальном этапе «Хуреш в детские сады»	Хертек М.С.
11	Салчак Танаа-Херел Адыгжыевич	1 место грамота «Хуреш в детские сады»	в муниципальном этапе «Хуреш в детские сады»	Хертек М.С.
12	Салчак Танаа-Херел Адыгжыевич	Диплом победителя Приказ б/н от 28.02.2020г	Кожууном соревновании «Шахматная Азбука» среди детей старшего дошкольного возраста	Успун Э.В.
13	Салчак Эрдоган	2 место Грамота 01.06.2020	Муниципальном конкурсе фотоконкурсе в номинации «Я копия-Мамы, копия-Папы» в честь празднования Международного дня защиты детей	Иргит О.А.
14	Монгуш Александрит	3 место Грамота 01.06.2020	Муниципальном конкурсе фотоконкурсе в номинации «Во саду ли в огороде...» в честь празднования Международного дня защиты детей	Донгак К.Ю.
Региональный уровень				
1	Хурен-оол Ай-нуур Раджович	Грамота за активное участие приказ	XVIII всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2020»	Успун Э.В.

Достижение педагогов

- Успун Эмма Вячеславна – Грамота 3 место, в конкурсе новогодней сказочной атмосферы групповых помещений и раскрашивании окон «Новогоднее настроение» Приказ №169 от 28.12.2019г. Администрация школы.

- Донгак Ксения Юрьевна – Грамота 3 место, в конкурсе новогодней сказочной атмосферы групповых помещений и раскрашивании окон «Новогоднее настроение» Приказ №169 от 28.12.2019г. Администрация школы.

- Монгуш Айслана Константиновна - Грамота Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2020» в номинацию «Кузнец своего дела».

Достижение ДОУ

- «Парад снеговиков» - Грамота в номинации «Снежная фантазия» Муниципальный конкурс Администрации кожууна среди образовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году в детском саду проведены муниципальные мероприятия:

- Семинар на муниципальном этапе Педагогического мастерства «Воспитатель года – 2020»;
- Муниципальный этап «Воспитатель года – 2019»;
- Августовское совещание педагогических работников;

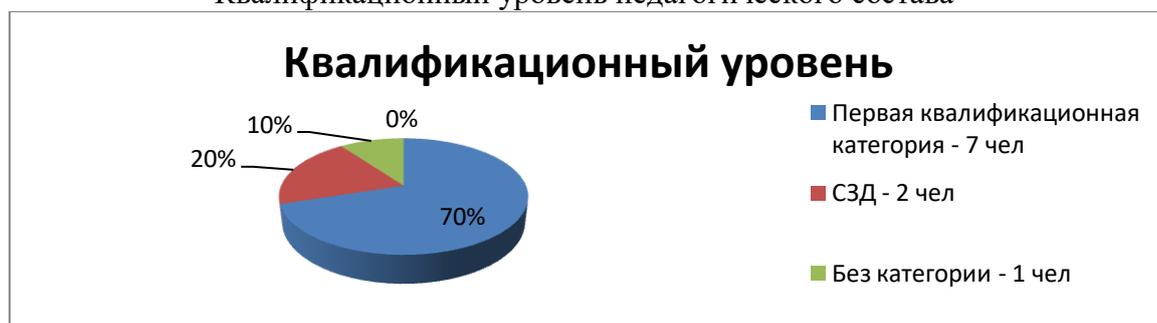
2.7. Кадровый потенциал

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалификационными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

Общее количество педагогов: 10 из них: заместитель директора по ДО –1; воспитатели - 8; старший воспитатель – 0,25; музыкальный руководитель- 0,75; руководитель физической культуры – 0,5.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2019-2020 учебный год

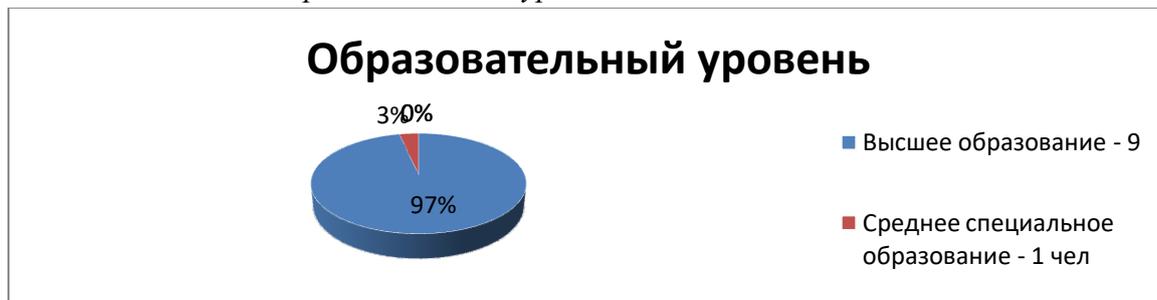
Квалификационный уровень педагогического состава



Стаж педагогической работы



Образовательный уровень педагогического состава



Возрастная категория

Возрастная категория



План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»:

№	Ф.И.О.	Дата прохождения	Название образовательной программы	Количество часов	Наименование учреждения
1	Кара-Сал Чойганмаа Азын-ооловна	15 ноября 2018	практико-ориентированный семинар «Профилактика семейного неблагополучия»	8	Министерство образования и науки РТ ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»
		15 января 2019	Соблюдение норм поведения аттестации на СЗД	8	ГАОУ ДПО ТИРОиПК
		19 января 2019	Кожуунный семинар с практической частью по вопросам реализации подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	6	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»
		26-27 сентября 2019	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	ТИРО и ПК
		27.01.-01.02 2020	Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72	ТРООО ПОР
2	Хертек Марта Семис-ооловна	19 января 2019	Кожуунный семинар с практической частью по вопросам реализации подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	6	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»
		26-27 сентября 2020	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	ТИРО и ПК
4	Успун Эмма	19 января	Кожуунный семинар с	6	Управление

	Вячеславна	2019	практической частью по вопросам реализации подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»		образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский ко жуун РТ»
		20 мая 2019	ИКТ в системе ФГОС ДОУ. Работа в текстовых, графических и видео редакторах	72	ИПП и ПКК
		23-27 сентября 03-06 декабря 2019	Этнопедагогический подход в работе педагога дошкольного образования в развитии речи детей на родном (тувинском) языке	72	ГБНУМО и Н РТ ИРНШ
		23-27 сентября 2019	Роль родного языка в формировании национального самосознания и духовного богатства детей дошкольного возраста	36	МО и Н РТ ИРНШ
		27.01.- 01.02 2020	Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72	
5	Иргит Олеся Алексеевна	19 января 2019	Кожуунный семинар с практической частью по вопросам реализации подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	6	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский ко жуун РТ»
		26 сентября 2019	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников	8	ТИРО и ПК
		26-27 сентября 2019	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	ТИРО и ПК
		27.января 2020	Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72	ТРООО ПОР
		24.апреля .2020	Оказание первой медицинской помощи и психиатрической поддержки. Удос №371	72	ТИРО и ПК

			24.04.2020г.		
			Актуальные проблемы преподавания по программам начального и дошкольного образования с внедрением стандартов Worldskills	72	ТИРО и ПК
6	Монгуш Алдынай Мергеновна	01 февраля 2019	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников	8	ТИРО и ПК
		26-27 сентября 2019	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	ТИРО и ПК
		27.01.-01.02 2020	Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72	ТРООО ПОР
7	Кара-оол Чодураа Май-ооловна	19 января 2019	Кожуунный семинар с практической частью по вопросам реализации подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	6	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинскийко жуун РТ»
		26-27 сентября 2019	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	ТИРО и ПК
		28-29 октября 2019	Актуальные проблемы музыкального образования	24	ЦДО
		31 октября по 1 ноября 2019	Проектирование и составление рабочих программ по музыке и ритмике в условиях ФГОС	16	ТИРО и ПК
		30-31 января 2020г	Вокально-хоровой репертуар музыкального руководителя для работы с дошкольниками	24	ЦДО
8	Донгак Ксения Юрьевна	19 января 2019	Кожуунный семинар с практической частью по вопросам реализации подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	6	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинскийко жуун РТ»
		2-6 сентября 2019	Современные подходы к активации речевой деятельности детей	30	ГБУ ДПОВ ИРО

			дошкольного возраста		
		27.01.- 01.02 2020	Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72	
		26-27 сентября 2029	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	ТИРО и ПК
			Вопросы совершенствование норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации	72	ГБУ ДПОВ ИРО
9	Монгуш Айслана Константиновна	26-27 сентября 2019	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	ТИРО и ПК
		27 сентября .2019	«Роль родного языка в формировании национального самосознания и духовного богатства детей дошкольного возраста»	36 ч.	ТИРО и ПК
		06. Декабря 2019	«Этнопедагогический подход в работе педагога дошкольного образования в развитии речи детей на родном (тувинском) языке»	72 ч.	ТИРО и ПК

В 2019 учебном году прошла переподготовку Монгуш Алдынай Мергеновна на базе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» в направлении «Педагог дошкольного образования».

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2019-2020 учебном году первую квалификационную категорию прошли Иргит О.А., Монгуш А.М., Успун Э.В., подтвердили первую квалификационную категорию Кара-Сал Ч.А., Хертек М.С. на соответствие занимаемой должности – Монгуш А.К., Донгак К.Ю.

Таким образом, 70 % (7 человек) аттестованы, 3 педагогов не имеют квалификационной категории, так как 3 педагога со стажем меньше 2 лет в данной должности.

Вывод: Проведенная в течение 2019-2020 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 1 педагог прошел курс переподготовка повышение квалификации;
- 5 педагога прошли аттестацию из них 3 первую квалификационную категорию, а 2 подтвердили первую квалификационную категорию;

Показали кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

Информационно-методическое обеспечение

Необходимые количество и качество программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы

дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации указанной программы.

Информационно-коммуникационные средства:

Телевизор с выходом USB - 3

Ноутбук - 1

Музыкальный синтезатор - 1

Принтер (черно-белый) 1

Принтер (цветной) - 2.

Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу) 9 педагогов – 100%

Число педагогов, прошедших обучение по программе «ИКТ» 11 педагогов.

2.8. Медицинское обслуживание

Основными руководствующими документом медицинской сестры детского сада является СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Работа ведется согласно недельному, месячному и годовыми планами, утвержденным заведующего детского сада.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинским работником было проведено следующие профилактические мероприятия.

При поступлении на работу (в детский сад) проверяла наличие медицинских осмотров работников и воспитанников. Работники проходили медицинский осмотр в установленном порядке в августе. Ознакомилась медицинскими карточками детей, распределяла их по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество
I	28
II	38
III	4

Ежедневно проводила утренний фильтр воспитанников. Проверяла детей на педикулез и чесотку, фиксировала в журнале. Во время проверки не выявлено детей больные педикулезом и инфекционными заболеваниями. Измеряла антропометрические данные детей осенью. Весной не измерены антропометрические данные в связи с карантином понтении Коронавируса.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно просветительская работа организуется и проводятся в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Имеется годовой план по санитарному просвещению, который включается в общий годовой план работы детского учреждения. Содержание санитарно-просветительской работы включает в себя:

- выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников, оформление стендов: «Здоровый образ жизни!», «Будь здоров!», «Грипп и его профилактика», «Ветряная оспа».

- За год проведено: бесед – 3, выпущено санитарных бюллетеней – 4; буклеты – 2 раза (160 шт), составлено статей в родительские уголки – 4. Тематика лекций для родителей: «Правильное питание», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Профилактика кишечных заболеваний». Тематика бесед в группах: «Личная гигиена», «Режим дня».

План оздоровительной работы детского сада.

1. Утренняя гимнастика ежедневно.

2. Полоскание горла после еды ежедневно.
3. Прием фиточая (состав: плоды шиповника, малины;) ежемесячно по 10 дней.
4. Закаливающие процедуры после дневного сна (ходьба по массажной дорожке — профилактика плоскостопия).
5. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день продолжительность прогулки 4 часа (температура воздуха младший возраст до 4 лет -15 гр. ветр 7 м/с, дошкольный возраст от 5 до 7 лет -20 гр ветр 15 м/с).
6. Прием витаминов «Ревит» 10 дней ежемесячно.
7. «С» витаминизация 3 блюда добавление витамина в компоты, киселя из расчета 0,05 мг на 1 ребенка.
8. Использование лука, чеснока и дегтя в период вспышек ОРВИ.
9. Специфическая иммунопрофилактика. Для профилактики ОРВИ и инфекционными заболеваниями в детском саду во все группы приобретены 3 бактерицидных ламп. Систематически контролировала:
 - влажная уборка и дезинфекция помещений проводится 3 раза в день с использованием дезинфицирующих, и моющих средств (Жавельсин 0,04%, мыло, порошок).
 - генеральную уборку по плану в каждую субботу;
 - ежедневно над выполнением теплового, воздушного, светового режима внутри помещений;
 - Соблюдение питьевого режима детей. Во всех группах имеется кипяченая вода, стаканы. Кипяченую воду меняем через каждые 3 часа;
 - Режим детей. Дети выходят на прогулку 2 раза в день. После 10 часов и после дневного сна. Во время прогулки во всех группах проводится проветривание и кварцевание на от 10 до 15 минут.

С целью оказания медицинской помощи проводила ежедневный прием детей с осмотрами кожных покровов, уходу за ногтями, измерением температуры тела, следила за цветом стула и мочи.

2.9. Качество и организация питания

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепления здоровья детей и ведется в соответствии с нормативно-методическими документами: СанПин 2.4.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Так же в нашем детском саду разработано и действует Положение об организации питания детей, которое устанавливает порядок организации питания детей в ДОУ и разработано с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов. Меню на 10 дней согласован, работником Роспотребнадзора.

Дети, посещающие детский сад получают четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПина. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Ежедневно медсестра контролировала правильность организации питания, составила меню-раскладку, следила за приготовления пищевых продуктов. Контролировала качеством поступающих продуктов с условиями их хранения и сроком годности. Ежедневно после приготовления пищи медицинской сестрой проводился контроль готовой кулинарной продукции, результаты фиксировала в журнал бракеража. Ежедневно

перед началом работы проводила осмотр работников пищеблока и младших воспитателей. Результаты осмотра фиксировала в журнал «Здоровья».

Правила личной гигиены работников соблюдается. У всех работников имеется специальная одежда.

2.10. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды нашего детского сада показал, что все пространство игровых помещений активно используется, педагогами для всестороннего развития. В каждой группе создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

При создании развивающей среды каждый педагог учитывает индивидуальные особенности развития каждого своего воспитанника, потребности ребенка, как в совместной деятельности, так и индивидуальной, знает группу в целом, ориентируясь на «зону ближайшего развития».

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Хорошо освещенное место отведено центру художественного творчества, где воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

Центр природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей.

Центр «Познания» - это удобное рабочее место, где дети играют в дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется мольберт, доски.

Музыкально-театральный центр представлен набором детских, музыкальных инструментов (различные виды театра, пальчиковые, настольные, теневые).

Центр патриотизма содержит литературу пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с фотографиями, картинками, иллюстрациями по своему желанию. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района.

Физкультурно-оздоровительный центр размещен в каждой группе. Данный центр способствует развитию двигательной активности, моторики детей, задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивных пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Некоторый инвентарь изготовлены руками воспитателей и родителей: коврики для массажа стоп.

В группах младшего возраста создан центр сенсорного развития, который способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Педагоги ДОО активно используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Выводы: Предметно-пространственная среда требует продолжать дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическими материалами по реализации образовательной программы, игрушками.

2.11. Обеспечение безопасности образовательного пространства

В детском саду созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей: оборудование в групповых помещениях, кабинетах и территории детского сада соответствует требованиям СанПиН. В образовательной деятельности реализуются задачи безопасности жизнедеятельности детей. С ними проводятся занятия по правилам дорожного движения, поведения в быту и общественных местах. Ведется контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности персоналом учреждения.

Для обеспечения безопасности воспитанников проводятся следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:

- разработан план действий в условиях возникновения ЧС;
- осуществляется круглосуточная охрана здания ДОУ;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- оформлены стенды «Антитеррор».

Обеспечение пожарной безопасности:

- в ДОУ введен противопожарный режим;
- разработан план противопожарных мероприятий;
- имеются план эвакуации детей, сотрудников в случае возникновения пожара;
- систематически организуется учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям ЧС и навыками пользования средствами пожаротушения;
- пожарной безопасности в группах, были проведены прогулки ПЧ-9, чтение детской литературы, выставка детских работ.
- по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми;
- регулярно осуществляется информационно – просветительская работа с родителями (опросы, анкетирование, консультации, папки-передвижки, совместно с детьми праздники и досуги, подготовка стендов).
- пожарной безопасности в группах, были проведены прогулки ПЧ-9, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме;

Профилактика ПДД

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как:

- ежемесячно с дошкольниками организовано проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов, практических мероприятий по соблюдению правил безопасности на дорогах.
- оформлены стенды «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения для дошкольников» во всех группах;
- ведутся просветительская работа с родителями по данному направлению (консультации, семинары и т.д.).
- для прогулок на улице имеется жилеты светоотражающими элементами, а также регулярно контролируется светоотражающих элементов одежде детей;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкции по охране труда, профилактике детского травматизма

- разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности

перед массовыми мероприятиями и праздниками, правильностью и своевременным ведением журналов учета инструктажей;

- имеется оборудованный медицинский кабинет;
- еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности

жизнедеятельности.

2.12. Семья и ДОУ

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и план работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, спортивных игр).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков –
- вовлекли родителей в конкурс «Скворечники для птиц»;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы.

Сведение о контингенте детей

№	Контингент	Количество
1	Всего детей	75
2	от 1 до 3 лет	17
3	от 3 до 7 лет	58
4	Количество детей – мальчиков	31
5	Количество детей – девочек	44
6	Количество детей – инвалидов	0

Анализ состава семьи

Характеристики	Количество		
	2017	2018	2019
Полная семья	46	55	67
Неполная семья	10	8	8
Многодетная семья	23	19	27
Семья с детьми инвалидами	-	-	-

Образовательный ценз родителей

Характеристики	Количество		
	2017	2018	2019
Высшее	40	42	49
Средне-специальное	12	23	19
Среднее	8	12	6

Количество детей в семье

Количество детей	Количество		
	2017	2018	2019
Один ребенок		21	25
Двое детей		20	22
Трое детей и более		16	18

С родителями проводились разные мероприятия: конкурсы, выставки, праздники, спортивные мероприятия, родительские собрания. Все эти мероприятия способствуют сплочению, взаимосотрудничеству, взаимопониманию.

Интересно в ДОУ проходят праздники, к которым готовятся, а также участвуют как дети, так и родители: «Золотая осень», «Новый год», «Шагаа», «23 Февраля», «8 Марта».

Во время сотрудничества с семьями детского сада мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов.

Во время самоизоляции сидя дома родители активно занимаются с детьми, активно общаются с воспитателями, охотно делятся с впечатлениями общения с детьми, и родители, воспитатели, дети очень сблизилась.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В 2019-2020 учебном году были выявлены следующие проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.
- Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОУ.