

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 18/2021 от 18.02 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ СОШ  
с. Мугур-Аксы  
Демиржан А.Б.  
Приказ № 01/2021 от 18.02 2021 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Структурного подразделения**  
**детский сад**  
**МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы**  
**на 2021-2022 учебный год**

с.Мугур-Аксы-2021г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Структурного подразделения детский сад  
МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы  
на 2021-2022 учебный год

Учебный план Структурного подразделения детский сад «Сылдысчыгаш» МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы (далее-СП детский сад МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана СП д/с МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы являются:

- ❖ Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 28.09.2020 Регистрационный № 28;
- ❖ Образовательная программа;
- ❖ Устав СП детский сад МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы
- ❖ Учебный план регламентируется путем внедрения:
  - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе ООПДО «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Комаровой;

Задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и организация образовательного процесса в СП детский сад МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы.
3. Обеспечение приоритетного направления деятельности СП детский сад МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы.

В СП детский сад МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы функционируют 4 группы:

№	Возрастная группа
1	Младшая группа
2	Средняя группа
3	Старшая группа
4	Кратковременная подготовительная к школе группа

Режим работы СП детский сад МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы – 12 часов

Время работы: с 7.30- 19.30 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебная нагрузка:** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст	Нагрузка
с 1,6 до 3-х лет	1 час 30 минут
с 3-х до 4-х лет	2 часа 30 минут
от 4-х до 5-ти лет	3 часа 40 минут
от 5 – ти до 6 – ти лет	5 часов 50 минут
от 6 – ти до 7 –ми лет	7 часов 00 минут

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Возраст	Нагрузка
с 1,6 до 3-х лет	не более 10 минут
с 3-х до 4-х лет	не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет	не более 20 минут
от 5 – ти до 6 – ти лет	не более 25 минут
от 6 – ти до 7 –ми лет	не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мину.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648-20) согласно Постановлению от 28.09.2020 г. № 28 Министерства здравоохранения РФ.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу. В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП детский сад МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы, на основе ООПДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Комаровой. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой предназначена для работы с детьми от рождения до 7 лет.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программ «От рождения до школы», дополнительных программ и методических пособий способствует целостному развитию личности детей дошкольного возраста, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объём обязательной части не менее 60% от её общего объёма. В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

- в младшей группе – 10 в неделю,
- в средней группе – 11 в неделю,
- в старшей группе -13 в неделю,
- в старше-подготовительной группе – 14 в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (сентябрь - май), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средней группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику

зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДООУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДООУ.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план  
СП детский сад «Сылдычыгаш» МБОУ СОШ №1  
с.Мугур- Аксы на 2021-2022 учебный год

1.	Обязательная часть (не менее 60%)	Количество занятий			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Максимальная длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15	20	30
	Образовательная область	Количество НОД в неделю			
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Ознакомление с природой	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование из строительного материала	ежедневно	ежедневно	ежедневно	1 раз в 2 недели
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>				
	Русский язык	-	-	1 раз в две недели	2 раз в неделю
	Тувинский язык	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте	-	-	1 раз в две недели	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Апликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	Физическая культура в помещении	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
<b>1.5</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>				
	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками ОО (не более 40%)</b>				
2.1	Региональное содержание	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.2	Парциальные программы	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.3	Хуреш /национальные тувинские игры	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>ИТОГО:</b> Количество НОД в неделю	10	11	13	14
	<b>ИТОГО:</b> Общее время НОД в часах в неделю	1 ч. 30 мин	2 ч. 45 мин	4 ч. 20 мин	7 ч.00мин

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования,

отражает приоритетное направление деятельности СП детский сад «Сылдысчыгаш» МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Работа осуществляется в рамках кружковой работы 1 раз в неделю, по графику, вне основного времени работы педагога.

## График кружковой работы 2021-2022 учебный год

№	Название кружка	Возраст детей	Руководитель кружка	День проведения кружка, группа
1	«Говорушки»	5-6 лет	Донгак Ксения Юрьевна	Понедельник, Старшая группа
2	«Чудо шашки»	5-7 лет	Успун Эмма Вячеславна	Вторник, Старшая группа, Подготовительная группа
3	«Матпаадыр»	3-4 лет	Монгуш Айслана Константиновна	Среда, Средняя группа
4	«Волшебная бумага»	6-7 лет	Иргит Олеся Алексеевна	Пятница, Подготовительная группа
5	«Пальчик, руча, язычок»	2-3 лет	Хертек Марта Семис-ооловна	Среда, Младшая группа
6	«Эзирлер»	4-7 лет	Монгуш Алдынай Мергеновна	Четверг, Старшая группа, Подготовительная группа
7	«Здоровячок»	5-6 лет	Хертек Сайлаана Орлановна	Пятница, Старшая группа
8	«Защитники»	5-7 лет	Хертек Ачыты Одаг-оолович	Среда Старшая группа, Подготовительная группа

**Учебный план**  
**СП детский сад «Сылдысчыгаш» МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы**  
**2021-2022 учебный год**  
**(дополнительные образовательные услуги)**

№	Вариативная часть	Количество занятий			
		Младая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	«Говорушки» Развитие речи	-	-	1 раз в неделю	-
2	«Чудо шашки»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	«Матпаадыр» Тувинские сказки, игры		1 раз в неделю	-	-
4	«Волшебная бумага»	-	-	-	1 раз в неделю
5	«Пальчик, ручка, язычок» Познавательности	1 раз в неделю	-	-	-
6	«Эзирлер» (Хуреш)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7	«Здоровячок» Физкультурно-оздоровительный	-	-		1 раз в неделю
8	«Защитники» Музыкально-патриотической направленности	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

